





DIDAKTISKE GREB TIL NÆRVÆR


De didaktiske greb er konkrete ideer til, hvordan du som underviser kan eksperimentere med tid i undervisningen.

	NÆRVÆR SOM AT VÆRE AKTIVT TIL STEDE	
	Deltagerne har mindre erfaring med forskellige roller i online undervisning, det betyder, at de er usikre på, hvordan de aktivt kan deltage.	
	Giv deltagerne en rolle.	Vær eksplicit om dine forventninger til samtale- og samværsformer, og følg over tid op på dine studerendes oplevelser af samme.

	NÆRVÆR SOM AT VÆRE AKTIVT TIL STEDE	
	Det kan være svært for deltagerne at navigere i online undervisning og dermed byde aktivt ind.	
	Skab struktur.	Hjælp deltagerne til et overblik. Du kan dele dine slides på forhånd, eller du kan samle dagens opgaver og materiale i en google drev mappe.

	NÆRVÆR SOM AT SE ANDRE	
	I online undervisning er turtagning svært. Undervisere og deltagere kan ikke rette blikket mod den enkelte og på den måde give ordet videre.	
	Sæt retning på.	Både underviser og deltagere kan hjælpe kommunikationen på vej, ved at give ordet videre til en navngiven person: "Hanne, hvad mener du?"

	NÆRVÆR SOM AT SE ANDRE	
	I online undervisning er der brug for teknologi, der understøtter kommunikation.	
	Vis dine hænder.	Lad deltagerne se dine hænder, enten ved at vælge en passende afstand til kameraet, eller med et ekstra kamera. Underviser du f.eks. i billedkunst, så prøv hvad der sker, hvis alle har deres kamera rettet mod hændernes arbejde.

	NÆRVÆR SOM AT VÆRE TILGÆNGELIG	
	Undervisere skal løse underviser- og vejlederopgaver på nye måder i online undervisning.	
	Find formater der passer til dine forskellige opgaver.	Gør dig klart, hvilke roller du indtager i et undervisningsforløb, og eksperimenter med forskellige designs. Er du der hele tiden? Er du der kun hvis de kalder? Er du der i pausen?

Spillekort fra bogen *Tænk Læring Digitalt* © Malene Bolding og Charlotte Lærke Weitze.

Læs mere og find reglerne på: www.TaenkLaeringDigitalt.dk