





DIDAKTISKE GREB TIL SAMARBEJDE


De didaktiske greb er konkrete ideer til, hvordan du som underviser kan eksperimentere med tid i undervisningen.

	SAMARBEJDE SOM SAMTALE	
	I breakouts mister deltagerne ofte orienteringen.	
	Strukturer dialogerne.	Etabler en online mappe (f.eks. i google drev), hvor deltagerne kan finde opgaver og diskussionsoplæg.

	SAMARBEJDE SOM SAMTALE	
	I online debatter er turtagningen vanskelig, bl.a. fordi man ikke med øjnene kan give stafetten videre til en anden.	
	Sæt navne på talerækken.	Giv dialogerne retning, ved at både underviser og deltager giver stafetten videre, ved at nævne navnet på den næste til at byde ind.

	SAMARBEJDE SOM AT SAMSKABE	
	I online undervisning mangler deltagerne ofte fælles materialer at tale ud fra.	
	Skab et fælles udgangspunkt.	Send en pakkeliste til deltagerne om materialer som de skal bruge til undervisningen.

	SAMARBEJDE SOM AT SAMSKABE	
	Både underviser og studerende skal opfinde nye måder at samskabe på, når undervisningen er online.	
	Vælg samarbejdsplatforme.	Udvælg nogle få og intuitive platforme som deltagerne kan bruge i samarbejdsprocessen. Giv deltagerne ideer til, hvordan de kan arbejde med platformene.

	SAMARBEJDE OG RELATIONER	
	I samarbejde er relationer noget af det sværeste. I online undervisning træder relationer endnu mere i baggrunden.	
	Udvikl undervisningsaktiviteter med fokus på relationer.	Prioriter undervisningsaktiviteter hvor deltagerne har mulighed for at snakke løs i små grupper. Prøv f.eks. walk n' talks. Send deltagerne på en gåtur i to- eller tremandsgrupper med facetime eller over telefonen.

Spillekort fra bogen *Tænk Læring Digitalt* © Malene Bolding og Charlotte Lærke Weitze.

Læs mere og find reglerne på: www.TaenkLaeringDigitalt.dk